Annexe 1

Le projet d’AS

# La situation de l’AS dans l’établissement

Les élèves et l’AS : motivation, choix des activités, attitude, comportement… :

*Il s’agit de décrire le profil des élèves de l’établissement dans leur rapport à l’AS.*

L’EPS et l’AS : continuité, prolongements, rupture :

*Il s’agit d’exposer les liens entre l’enseignement obligatoire de l’EPS et l’AS mais aussi les apports spécifiques de la participation à l’AS.*

Les animateurs de l’AS :

Créneaux horaires hebdomadaires régulièrement utilisés :

# Les objectifs

Les objectifs du projet de district :

Les objectifs du contrat de l’établissement :

(dans le cas ou le contrat n’a pas été signé, écrire les axes du projet d’établissement)

🡾 🡿

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs de l’AS | Indicateurs de réalisation des objectifs de l’AS  (sur la durée du contrat d’objectifs de l’EPLE) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Bilan de l’activité de l’AS, année scolaire précédente**

🡻

# Les actions prévues pour atteindre les objectifs de l’AS

* + Domaine de la pratique sportive
  + Domaine de la vie en société et de l’action citoyenne
  + Domaine de l’ouverture sur l’extérieur

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine de la pratique sportive | |
| Actions dans le cadre de | Indicateurs de réussite |
| La pratique compétitive (y compris le pôle animation-développement de l’UNSS) : |  |
| La pratique de loisir et d’entretien : |  |
| La pratique féminine : |  |
| Autres : |  |

**Remarque sur le choix des indicateurs :**

Ils peuvent être quantitatifs mais aussi qualitatifs, exprimés en terme d’attitudes, de comportements, mesurés, jugés par différents acteurs impliqués (enseignants, élèves, parents, services UNSS…).

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine de la vie en société et de l’action citoyenne | |
| Actions dans le cadre de | Indicateurs de réussite |
| L’activité citoyenne des élèves (attitude lors des rencontres UNSS, JO, participants aux réunions des instances de l’AS et à des actions citoyennes :) |  |
| la santé : |  |
| L’accueil des élèves handicapés et des élèves à besoin particulier (segpa par ex) : |  |
| Autres : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine de l’ouverture sur l’extérieur | |
| Actions dans le cadre de | Indicateurs de réussite |
| La relation partenariale( JS, collectivités, clubs…) : |  |
| La communication : |  |
| Sorties hors de l’établissement : |  |
| Interventions extérieures dans l’établissement : |  |
| Autres : |  |

# Rôle de l’AS dans l’accompagnement éducatif :